



# DE SWIFTS ESCAPE ROOM

## VOOR DE LEERKRACHT

Beste leerkracht,

wat leuk dat je met je klas deze escaperoom (ER) gaat doen. Deze ER is geschikt voor groep 7/8 of de 1e klas van de middelbare school. De ER is leuk om te doen vóórdat kinderen het boek hebben gelezen, ter boekpromotie, maar kan ook worden gebruikt nadat kinderen het boek hebben gelezen. Er staan geen spoilers in de ER. De meeste puzzels hebben wel met het boek te maken. Benadruk dit ook als leerkracht, om de nieuwsgierigheid naar het boek te stimuleren. Heel veel plezier!

## VOORBEREIDING

Nodig:

- Dit document, uitgeprint
- Enveloppen
- 1-2 exemplaren van het boek *De Swifts* deel 1
- Eventueel woordenboek

Maak groepjes van 4-5 kinderen. Pak voor elk groepje 4 enveloppen en schrijf op de enveloppen het cijfer van 1 tot en met 4. Bereid puzzel 1-4 voor voor elk groepje. Indien je het spannender wilt maken kun je ook challenge 1 en challenge 2 voorbereiden en daar een envelop voor gebruiken. Op de volgende pagina kun je zien hoe deze wordt ingezet.

**Puzzel 1:** Print puzzel 1 en doe dat blad in de envelop.

**Puzzel 2:** Print puzzel 2 en doe dat blad in de envelop. Print 2A en knip de stenen uit. Doe de stenen in de envelop. Kopieer hoofdstuk 5 en voeg deze toe aan de envelop.

**Puzzel 3:** Print puzzel 3 en doe dat blad in de envelop.

**Puzzel 4:** Print puzzel 4 en doe dat blad in de envelop. Bij deze puzzel heb je ook het boek nodig.

**Challenge 1:** Print challenge 1 en knip de flesjes uit. Doe de flesjes in een envelop. Bewaar de inleiding en lees die voor wanneer je de challenge uitvoert. Kopieer bladzijden 262 en 263 en voeg die toe aan de envelop.

**Challenge 2:** Print challenge 2 en knip de letters uit. Doe de letters in een envelop. Bewaar de inleiding en lees die voor wanneer je de challenge uitvoert.

**Eindpuzzel:** Print de eindpuzzel. Deze hoeft niet in een envelop maar kan als los blad worden gegeven.

## TIJDENS DE ESCAPE ROOM

Tijdens de ER komen de kinderen naar jou om oplossingen door te geven en volgende puzzels te krijgen. Mobieltjes, tablet of laptops zijn niet nodig (en zelfs niet toegestaan!), één tot twee exemplaren van het boek zijn wel nodig. Indien je niet genoeg boeken hebt voor elk groepje, vind je bij de voorbereiding de bladzijden die dan gekopieerd moeten worden. Voor één puzzel is het fysieke boek wel nodig, maar dit is zo gepland dat kinderen ook andere puzzels kunnen doen wanneer het boek bezet is. Het is handig om groepjes van ongeveer 4-5 kinderen te maken.

Wanneer een groepje voor begint te lopen, kun je de eerstvolgende keer dat ze zich melden het beste de opdracht met het boek geven. Zo kunnen ze door en hoeven ze niet te wachten. Een extra exemplaar is ook handig.

Toegevoegd zijn twee challenges. Die kun je inzetten, naar eigen inschatting. Als je een challenge introduceert moeten kinderen hun puzzel stopzetten en eerst deze challenge oplossen voordat ze verder mogen. Het is aan jou of je de kinderen hier van tevoren op wilt attenderen of het als verrassing laat komen. Met de challenges kun je de tijdsduur en moeilijkheidsgraad beïnvloeden.

Geef de kinderen eerst het blad *Welkom* en een puzzel. Elk groepje komt zich bij jou melden nadat ze een puzzel hebben opgelost. Is het antwoord goed? Dan krijgen ze van jou een nieuwe envelop. In het logboek kun je bijhouden welke puzzels ze al hebben gehad. Zo kun je snel een nieuwe geven. Is het antwoord fout? Dan moeten ze terug. Schat zelf in of er hints nodig zijn.

Hebben ze alle puzzels goed? Dan krijgen ze het eindspel. Dit is niet meer dan een samenvatting van de gegeven antwoorden. Ze komen het eindantwoord aan jou vertellen.

Hier vind je de antwoorden op de puzzels:

1. **Tweede verdieping** (met behulp van een morsecode kunnen ze dit ontcijferen).
2. **4258** (de stenen waarbij de naam niet klopt met omschrijving vallen af. De overige vier moeten op alfabetische volgorde worden gezet (Aansporing, Frats, Maalstroom, Schadenfreude).
3. **108** (dit is de uitkomst van een rekensom wanneer je correct het doolhof volgt:  $15+20+80-40+33=108$ ).
4. **10-22-17-4** (dit zijn de hoofdstuknummers van de plaatjes, die kunnen ze vinden in het boek).

Eindpuzzel, vraag de leerlingen:

1. Op welke verdieping ligt de schat? **De tweede verdieping**
2. In welke kamer? **In mijn kamer/ In de kamer van Frats**
3. Van welk materiaal is de kist? **Van zilver**
4. Wat is de code van de kist? **10-22-17-4**

Kunnen ze alle vragen goed beantwoorden? Dan hebben ze gewonnen.

Challenge 1: **het groene flesje moet ingeleverd** (in het hoofdstuk kunnen ze lezen dat cyanide een gif is en naar amandelen ruikt).

Challenge 2: **het woord is WOORDENBOEK**

# LOGBOEK

puzzel groepje	1	2	3	4
1				
2				
3				
4				
5				
6				

## WELKOM

Hoi! Ik ben Frats. Misschien ken je me al als je het boek over mijn familie hebt gelezen, en anders stel ik me nog even voor. Ik ben Frats. Rare naam? Klopt! Maar alle mensen in mijn familie hebben een rare naam. Dat is een familietraditie bij De Swifts. M'n naam zegt ook wat over mijn karakter. Dus tja, ik hou nogal van grapjes uithalen.

Maar over één ding ben ik erg serieus: de schat vinden, die in het familiehuis van De Swifts verstopt ligt. Jullie gaan me in deze Escape Room helpen de schat te vinden, vóóordat een ander er met de schat vandoor gaat!

Gelukkig hoef je het niet zonder hulp te doen. Ik ga je helpen! Alles wat je nodig hebt staat in het boek. Vind je het lastig? Je leerkracht wil je helpen, maar kan natuurlijk niet alles voorzeggen.

Hoe werkt het?

Je krijgt zo in totaal vier puzzels. Elke puzzel brengt je dichterbij de schat. Je begint met een puzzel die je bij de leerkracht op kunt halen. Niet iedereen begint bij puzzel 1, maar dat maakt niet uit. Heb je de puzzel opgelost? Bewaar de informatie goed en geef het antwoord door aan de leerkracht. Als je het goed hebt, krijg je een nieuwe puzzel. Wanneer je alle vier de puzzels succesvol hebt opgelost, krijg je de eindpuzzel.

Je mag geen mobieltje, tablet of laptop gebruiken, alles wat je nodig hebt staat in het boek of in de puzzel.

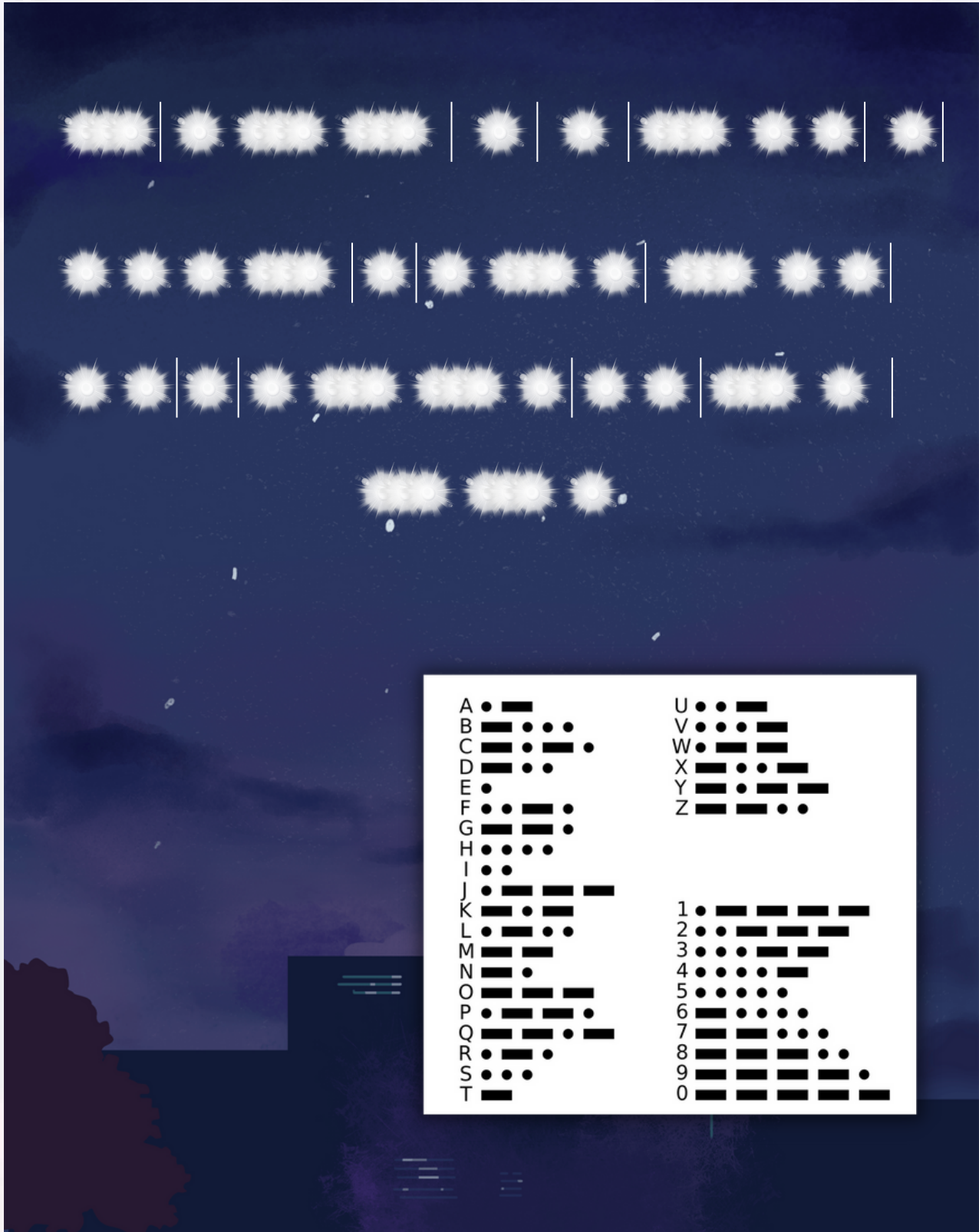
Hopelijk is jouw groepje de eerste die de schat vindt!  
Heel veel succes!

Hartelijke groetjes,  
Frats Swift



## PUZZEL 1

Suleiman de postbode is mijn vriend. Soms praten we met elkaar via de zaklamp. Hij woont wat verderop, maar ik kan zijn raam zien vanuit ons huis. Suleiman kent onze familie al heel lang. Hij heeft een keer gehoord waar we de schat moeten zoeken. Misschien kan hij jullie helpen!



## PUZZEL 2

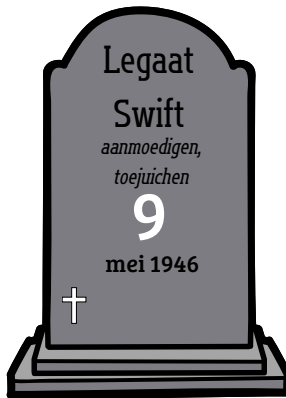
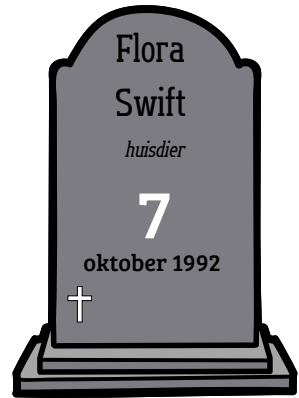
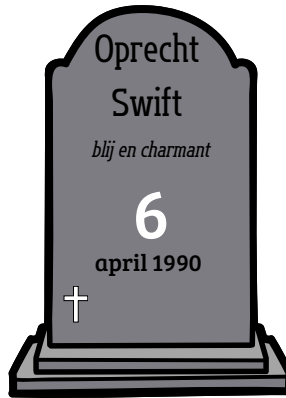
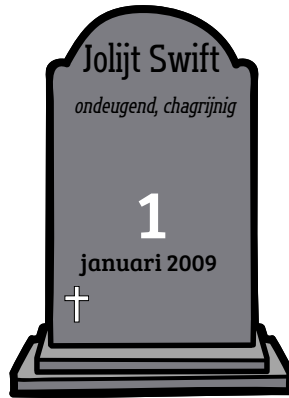
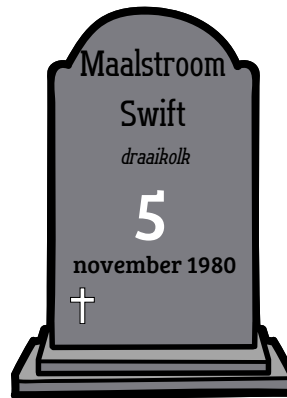
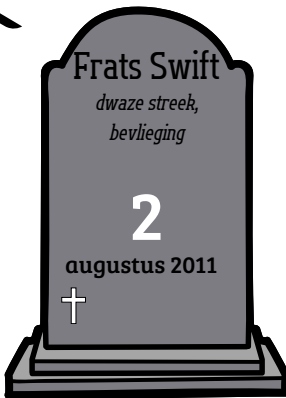
Onze namen zijn belangrijk. Daarom wordt er al bij de geboorte een grafsteen gemaakt. Deze liggen allemaal opgeslagen in het huis. Van de hele familie. Ze liggen normaal gesproken op alfabetische volgorde, maar een aantal zijn uit de kasten gehaald. En er zitten valse grafstenen tussen! Kun je helpen de kast weer netjes in te delen? Misschien krijg je er wel een hint mee!





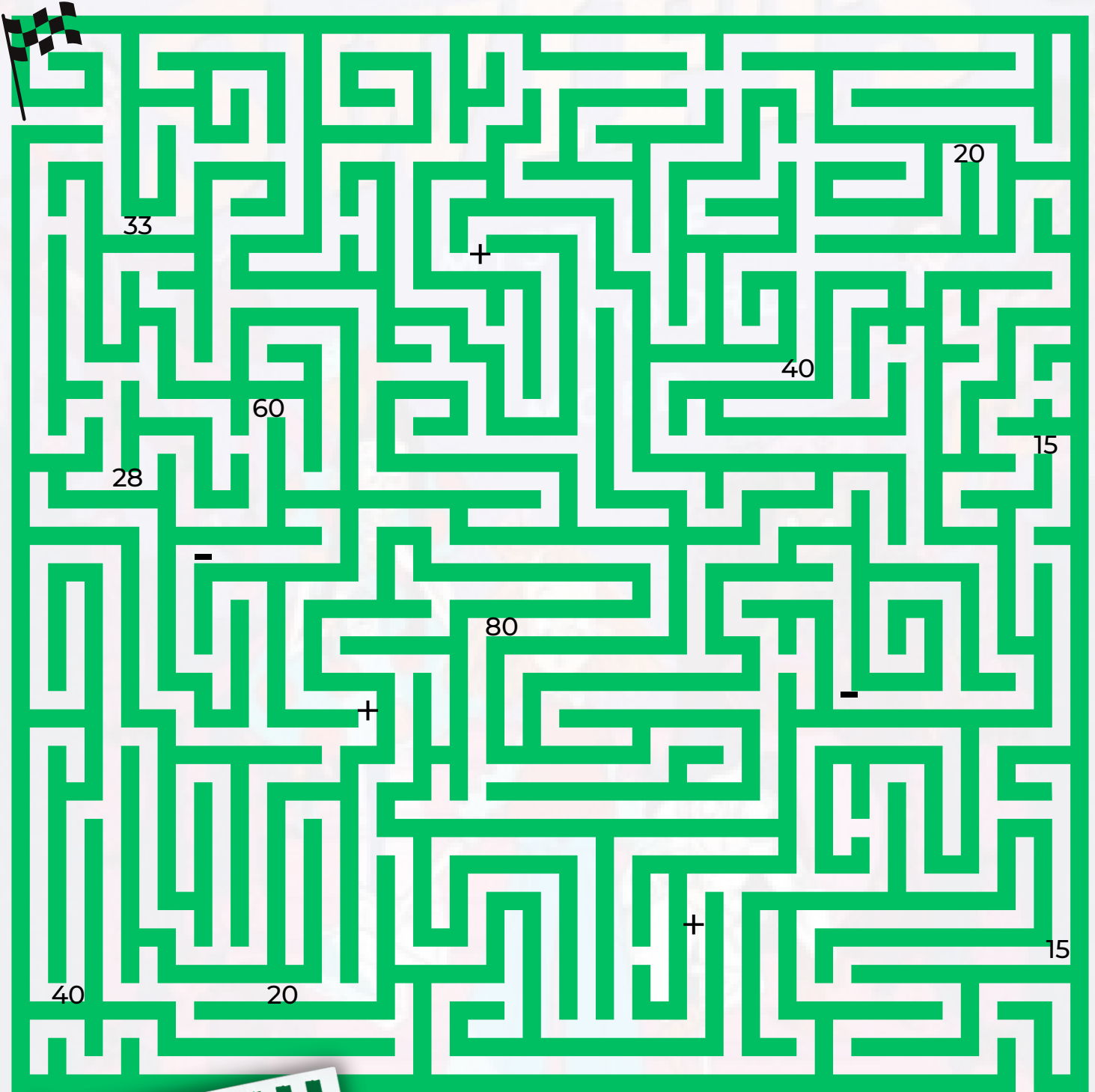
# PUZZEL 2A

Print en knip uit. Voeg toe aan puzzel 2



### PUZZEL 3

Het doolhof ken ik erg goed en ik volg meestal gewoon telkens de linkerkant, dan kom je altijd uit. Maar daar hebben we nu geen tijd voor. Zoek de kortste route en ontdek de code.



## PUZZEL 4

Sorry, ik moet snel weg! Jolijt heeft een emmer water op haar hoofd gekregen. Eén keer raden door wie, haha! Dus ik moet rennen. Deze moet je zelf even oplossen. Succes!

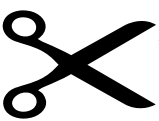


# CHALLENGE 1 (lees dit voor als leerkracht)

Pas op! Iemand probeert je te vergiften, zodat je de schat niet kunt vinden.  
Geef het gif aan je leerkracht, dan kun je weer door met de schat zoeken!



## CHALLENGE 2 (lees dit voor als leerkracht)



Oh nee, je wordt uitgedaagd voor een scrabble-duel. Vind zo snel mogelijk het woord! Dan pas kun je weer verder zoeken naar de schat.



## EINDSPEL

Nu weet je alles. Geef alle informatie door aan de leerkracht. Ben je de eerste?  
Dan heb je het spel gewonnen!

1: OP WELKE  
VERDIEPING  
LIGT DE  
SCHAT?

Begane grond  
Eerste verdieping  
Tweede verdieping  
Zolder

2: IN WELKE  
KAMER LIGT  
DE SCHAT?

5826: in de zitkamer  
8623: in de eetkamer  
4258: in mijn kamer

3: WELKE  
KLEUR  
HEEFT DE  
KIST?

193: goud  
108: zilver  
212: brons  
86: koper

4: WAT IS  
DE CODE VAN  
DE KIST?

10-22-17-4  
22-17-10-4  
17-4-22-10