



LESBRIEF

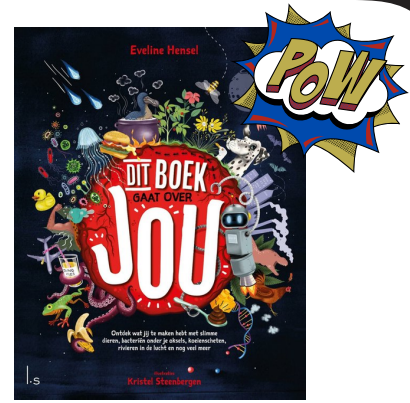
ALGEMENE INFORMATIE EN LESOPZET

Deze lesbrief kan worden gebruikt bij het boek 'Dit boek gaat over jou'.

Het boek gaat over ons als mensen in verhouding tot de wereld en beschrijft de mens van verleden tot toekomst in uitnodigende tekst en uitleg.

Het boek dekt veel onderwerpen en daarom is de lesbrief ook breed opgezet met algemene opdrachten die wel goed aansluiten bij het boek.

De opdrachten zijn bedoeld om dieper op de tekst en de onderwerpen in te gaan. De opdrachten worden gebaseerd op verschillende niveaus van de taxonomie van Bloom. De niveaus zijn te vinden naast de titel van elke opdracht.



Titel: Dit boek gaat over jou

Uitgever: Luitingh-Sijthoff

Aantal blz.: 80

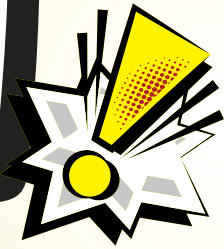
Vakgebieden: biologie, aardrijkskunde, leesbegrip, geschiedenis, creativiteit, presenteren, creatief schrijven

Groep: (6) / 7 / 8

CADEAUS

BEGRIJPEN

Lees blz. 8-9 met de klas. Laat de kinderen in groepjes nadenken: welke dingen krijgen we nog meer van de natuur?



DIEREN

BEGRIJPEN

Lees blz. 28-31 met de klas. Laat de kinderen in tweetallen een dier kiezen. Laat ze zoeken naar overeenkomsten en verschillen tussen het dier en de mens. Dit werken ze uit op een A3-vel.

GRENZEN

EVALUEREN

Lees blz. 22 en 23 met de klas. Laat kinderen discussiëren met de stellingen van werkblad 1 (uitgeknipt) In groepjes of klassikaal.

NATUUR IN DE STAD

TOEPASSEN

Lees blz. 17-19 met de klas. Laat de kinderen in het centrum van jullie woonplaats op zoek gaan naar natuur. Laat ze hier foto's van maken.

STERREN

BEGRIJPEN

Bekijk [deze video](#) en praat met elkaar over hoe groot het heelal is. Kunnen de kinderen hier een besef van krijgen? [Als je meer tijd hebt kun je deze video kijken.](#)
(Zie blz. 24-25)



GEZICHTEN

TOEPASSEN

Lees blz. 32-34. Laat de kinderen de opdracht 'grappige gezichten' uitvoeren. Vraag achteraf de kinderen uit te leggen waarom we ergens gezichten in zien.



HERSENEN

ANALYSEREN

Lees blz. 32-34. Laat de kinderen met werkblad 1 op onderzoek gaan. Welke delen van je hersenen doen wat? Waar zit dat oerbrein?

DIERENGELUID

TOEPASSEN/CRËËREN

Lees blz. 42-43 met de klas. Laat de kinderen een dier uitkiezen (uit de tekst) en samen een diertaal bedenken. Laat ze verschillende geluiden met betekenissen bedenken die nuttig zouden zijn voor dat dier. Laat ze de geluiden goed oefenen en vervolgens presenteren en/of laten raden door de klas.



OGEN

TOEPASSEN

Lees blz. 44-45 met de klas. Laat kinderen met werkblad 3 opzoeken wat voor soort dieren het zijn, aan de hand van de ogen. Laat ze uitleggen waarom deze dieren deze ogen hebben.

STRIP

CRËËREN

Lees blz. 38-39 met de klas. Laat ze bij een van de blokjes tekst een korte strip bedenken van 3 plaatjes, zoals in de Donald Duck of de krant. Zorg dat het einde onverwacht is en het een leuk grapje wordt.

DURE HAMBURGER

ANALYSEREN

Lees blz. 48-49 met de klas. In de tekst staan allerlei dingen die nodig zijn om een hamburger te krijgen. Ook staat er dat een hamburger misschien wel duurder zou moeten zijn. Laat de kinderen een 'bonnetje' maken van een hamburger als je alle 'kosten' mee zou rekenen. Je kunt hiervoor werkblad 4 gebruiken.

WEET WAT JE EET

TOEPASSEN

Lees blz. 50 en 51 met de klas. Laat de kinderen bijhouden hoeveel vlees ze eten in een week uiteengezet in rund, kip en varken. Reken na die week uit hoeveel kilo planten dat heeft gekost.



WATER

TOEPASSEN

Lees blz. 52-54 met de klas. Laat de kinderen bedenken hoeveel smartphones en tablets ze in huis hebben. Hoeveel liter water hebben alle apparaten van de hele klas gekost?

RUIMTEBOUWSTENEN

EVALUEREN

Lees blz. 55-57 met de klas. Voer een klassengesprek over de vraag op blz 56: De enige manier om aan nieuwe bouwstenen te komen is door ze te zoeken op andere planeten. Vind jij dat een goed idee?



R-R-R-R-R-R-R

CREËREN

Lees blz. 55-57 met de klas. Neem zo'n zes voorwerpen van thuis mee en laat de klas groepjes maken. Elk groepje krijgt een voorwerp. Bij dit voorwerp gaan ze proberen de zeven R'en toe te passen en jou als leerkracht te overtuigen het voorwerp niet weg te gooien.

AFVAL

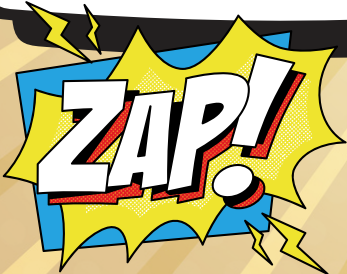
TOEPASSEN

Lees blz. 58-60 met de klas. Ga afval rapen met de klas in jullie buurt.

DOMINO

ANALYSEREN

Lees blz. 61-63 met de klas. Laat de kinderen één steentje kiezen of zelf een domino-effect bedenken. Laat ze hierbij een stroomschema maken, met plaatjes en/of tekeningen.
(67 - je klok loopt voor ook geschikt)



TAARTDIAGRAM

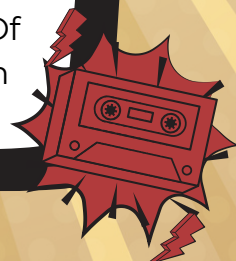
EVALUEREN

Lees blz. 68-69 met de klas. We zien op het taartdiagram dat de verhouding tussen dieren gek is. Laat de leerlingen een betere verdeling maken in een taartdiagram; óf van vogels, óf van zoogdieren. Laat ze acties bedenken die ervoor zorgen dat de wereld meer op hun taartdiagram laat lijken.

KNUTSELEN AAN BABY'S

EVALUEREN

Lees blz. 72-73 met de klas. Voer een klassengesprek over de vraag op blz. 72: Een embryo is het begin van een baby. Mogen artsen hieraan knutselen? Wat als je zo het kind gezonder kan maken? Of zodat ouders zelf de kleur van de ogen kunnen kiezen?



**ALS ER GEEN GRENZEN
WAREN, WAS ER MEER
OORLOG**

**WE VLIEGEN TE
VEEL**

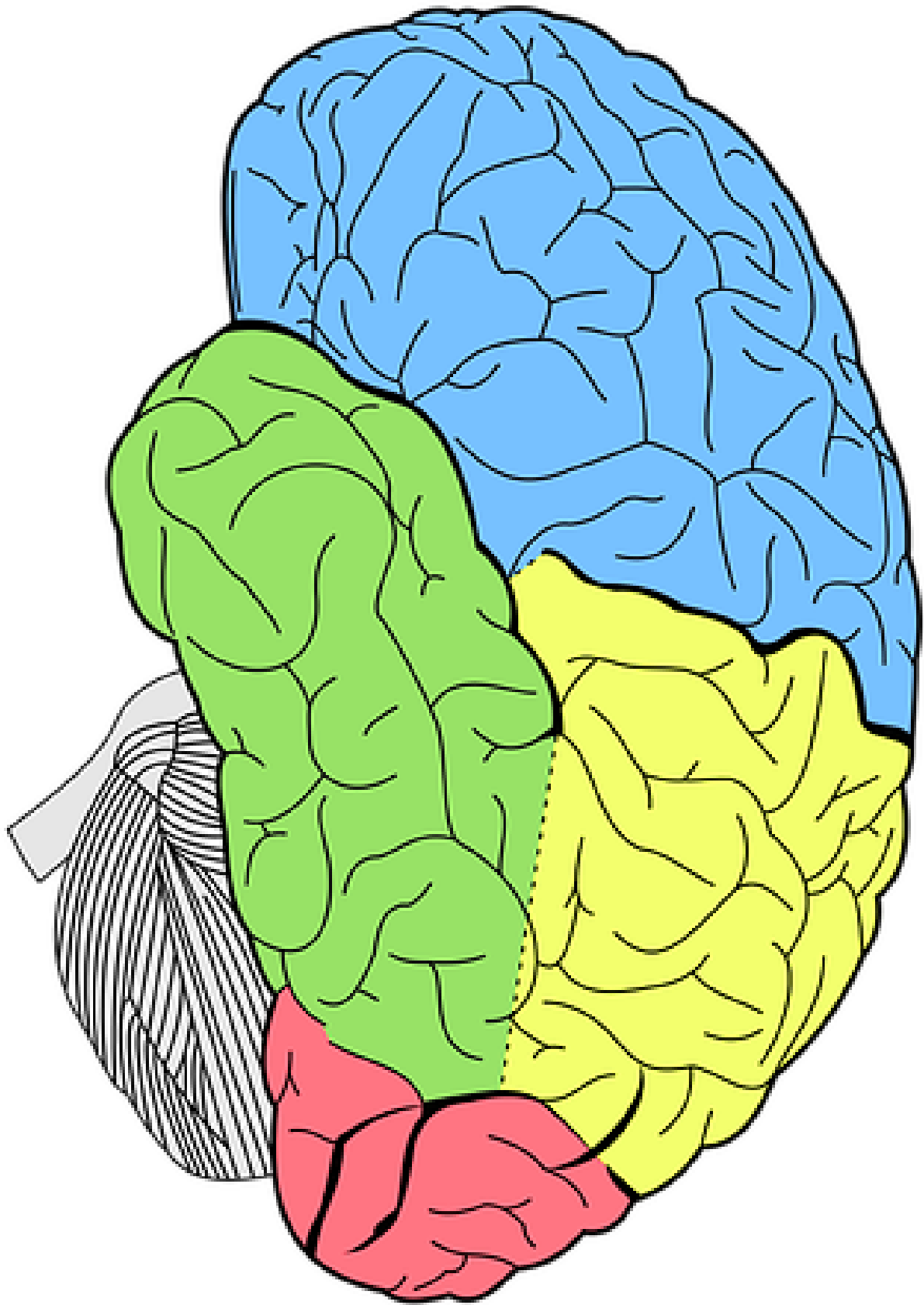
**ALS ER GEEN GRENZEN
WAREN, WAS ER MEER
VREDE**

**IEDEREEN MOET
OVERAL KUNNEN
WONEN**

**HET WAS VROEGER BETER
TOEN MENSEN NOG NIET
VEEL KONDEN REIZEN**

**LANDEN MOETEN HUN
WATER EN LUCHT BETER
SCHOON HOUDEN**

Werkblad 2



Werkblad 3



A large, empty, rounded rectangular box for notes or observations related to the cat image.



A large, empty, rounded rectangular box for notes or observations related to the deer image.



A large, empty, rounded rectangular box for notes or observations related to the tiger image.



A large, empty, rounded rectangular box for notes or observations related to the tiger eye image.



A large, empty, rounded rectangular box for notes or observations related to the owl image.

Slagerij eerlijk prijsje

1 hamburger inclusief

	€
_____	€
_____	€
_____	€
_____	€
_____	€
_____	€
_____	€
_____	€
_____	€
_____	€
_____	€
_____	€
_____	€
TOTAAL	€50,00