



## Lesbrief - Ronnie de roerdomp

**Titel:** Ronnie de Roerdomp en het geheim van het moeras

**Schrijver:** Arjan Dwarshuis

**Aantal blz.:** 200

**Geschikte groepen:** groep 5, 6, 7

Beste leerkracht,

In deze lesbrief vind je lesideeën en vragen om te bespreken bij het boek *Ronnie de roerdomp en het geheim van het moeras*. Het boek is vooral geschikt om voor te lezen en de kinderen tijdens of na het lezen opdrachten aan te zetten om te maken die in deze lesbrief beschreven zijn. Ook kun je de kinderen zelf het boek laten lezen en er samen over doorpraten.

Een combinatie is uiteraard ook mogelijk; voorlezen en sommige hoofdstukken zelf laten lezen of een hoofdstuk gebruiken voor close reading.

Veel plezier met het mooie boek *Ronnie de roerdomp en het geheim van het moeras*.

# Vragen bij de hoofdstukken

## Hoofdstuk 1

- Wat is jouw favoriete seizoen?
- Ga je ook graag de natuur in? In welk seizoen ga je het liefst naar buiten?
- Heb je weleens op natuurijs geschaatst? Of op kunstijs?
- Ken je ook mensen met alzheimer?

## Hoofdstuk 3

- Heb jij weleens huisarrest gekregen? Waarom? Vond je het terecht?
- Zoek een filmpje op van het geluid van een roerdomp. Of luister het op [Spotify](#) (waarschuwing: het is moeilijk te horen!).

## Hoofdstuk 4

- Wat zijn jullie tradities op oudejaarsdag?

## Hoofdstuk 5

- Wie zou die Marieke zijn?

## Hoofdstuk 7

- Suus spaart speciaal voor Ronnie. Wat vind je daarvan? Zou jij dat ook doen of zou je liever iets voor jezelf kopen? Waar spaar jij voor?

## Hoofdstuk 8

- Hoe kan het dat oma opeens zo helder is?

## Hoofdstuk 10

- Waarom zouden natuurbeschermingsorganisaties en boeren goed samen moeten werken?

## Hoofdstuk 12

- Mama zegt tegen Suus: 'Afscheid nemen is moeilijk, maar het kan ook iets heel mooi zijn.' Wat vind jij van die uitspraak?

## Hoofdstuk 14

- Suus zegt: 'Er zit dus een verschil tussen kijken en zien.' Wat bedoelt Suus hiermee?



 **Hoofdstuk 15**

- Wat zou een beschermde vogel zijn? En waarom worden die vogels beschermd?

 **Hoofdstuk 17**

- Als jij viraal zou gaan, met welk soort filmpje hoop je dan dat dat is? (Denk aan: dans, voetbal, grapje, truc, enzovoort)

 **Hoofdstuk 20**

- Waarom denk je dat Ronnie 'geen tijd te verliezen heeft'? Wat is hij van plan?

 **Hoofdstuk 21**

- Had je verwacht dat Marieke de oma was van Suus? Zo ja, waardoor kwam je op dat idee?

 **Hoofdstuk 24**

- Is er weleens iemand in jouw omgeving overleden? Hoe was dat? Hoe ging de begrafenis/crematie?

 **Hoofdstuk 25**

- Hoe zal Ronnie reageren als hij hoort dat er een spreuk is die hem weer mens kan maken?

 **Hoofdstuk 27**

- Bespreek het gedicht op blz 173 met de vragenkaartjes van Aidan Chambers.

 **Hoofdstuk 29**

- Had je verwacht dat Ronnie een roerdomp wilde blijven? Waarom dacht je dat?
- Waar zou jij voor gekozen hebben?



# Opdrachten

## **Bingo**

Geef elk kind een eigen bingokaart. Laat ze tijdens het voorlezen markeren welke vogelsoorten genoemd worden die op hun bingokaart staan. Als je bingo hebt, wacht je tot het einde van het hoofdstuk met bingo roepen. Valse bingo? Dan moet je het gehoemp van een roerdomp nadoen. [Print de kaarten via deze link.](#)

## **Vogelbescherming - digiles**

Via de vogelbescherming kun je [digilessen vinden](#). Met deze lessen leren de kinderen meer over de grutto. Deze vogel komt ook veel in het boek voor. Er zijn [nog meer digilessen](#) te vinden.

## **Bedreigde vogels**

Laat de kinderen een bedreigde vogel uitkiezen. Laat ze informatie opzoeken over deze vogel met onderwerpen zoals: het leefgebied, voedsel, paring, uiterlijk en waarom deze vogel bedreigd wordt. Als ze de informatie hebben kunnen ze een kort (TikTok-)filmpje opnemen waarin ze vertellen over deze vogel. (Let op: pas na hoofdstuk 16.)

## **Vergeet-mij-niet**

Nog een groot thema in het boek is alzheimer. Leg de kinderen uit wat alzheimer is en ga met ze in gesprek: kennen ze iemand die ook alzheimer heeft? Maak samen een sleutelhanger, armband of ketting met een vergeet-me-nietje. Dit hangertje kunnen ze maken van klei en verf. [Kijk voor inspiratie op deze site.](#) Wat ze gemaakt hebben kunnen ze aan een dierbare geven.

## **Vincent van Gogh**

Teken met de kinderen in de stijl van Van Gogh. Er zijn schilderijen en lesideeën toegevoegd op de volgende pagina's. Korte uitleg van de ideeën:

1. Laat de kinderen op aluminiumfolie met wattenstaafjes de De sterrennacht natekenen.
2. Laat kinderen stap voor stap De sterrennacht namaken.
3. Laat ze met een vork schilderen zoals Vincent van Gogh, zo krijg je hetzelfde streepjeseffect.

## **Documentaires**

Er zijn ook een aantal documentaires over de Nederlandse natuur, zoals *De Nieuwe Wildernis* (NPO) en *Holland: Natuur in de Delta* (Netflix).







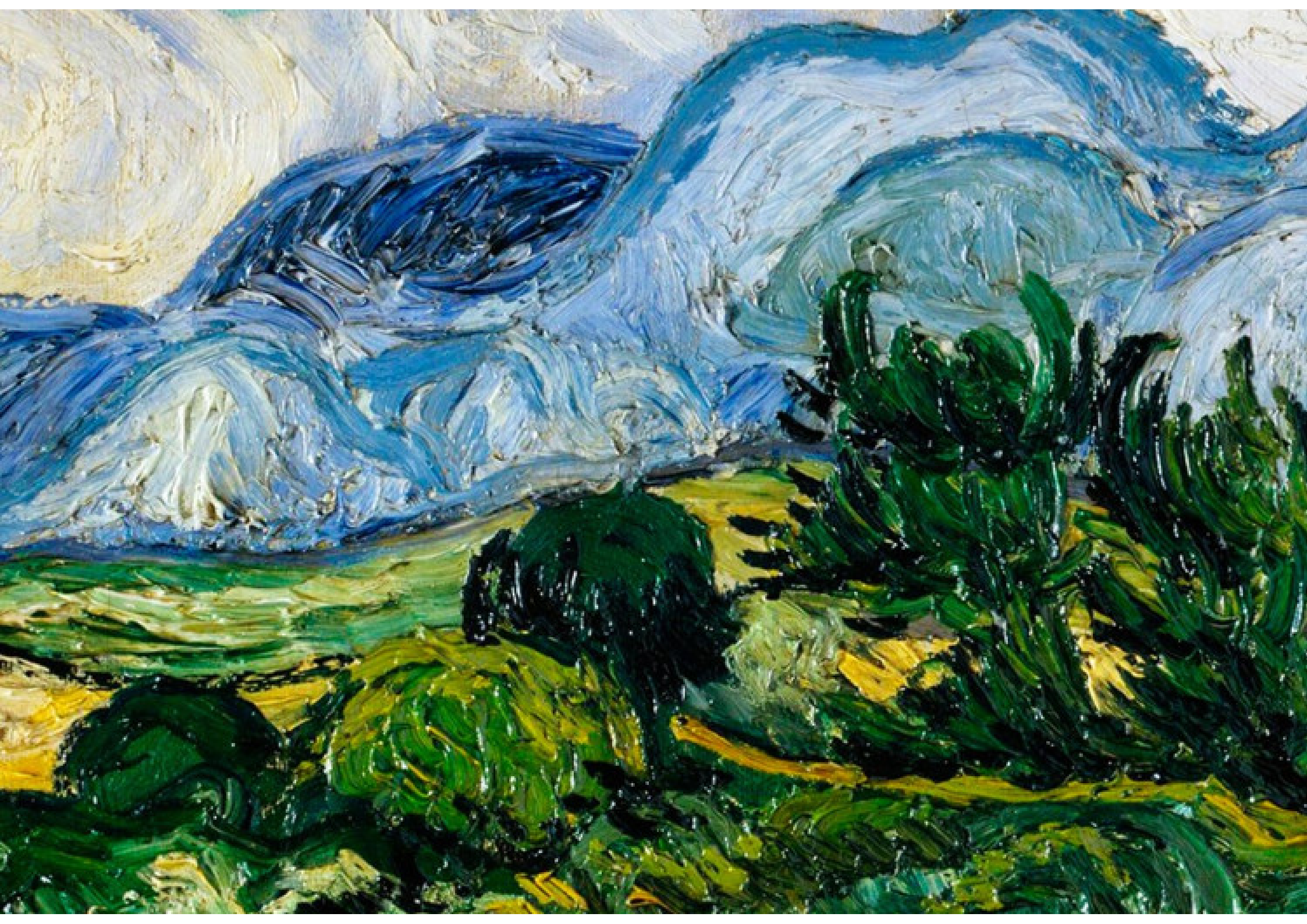


















# Kunstideeën

Kijkvragen:

- Wat valt je op aan het schilderij? Wat zijn de overeenkomsten tussen deze schilderijen? (*natuur, grove streken, soort streepjes, realistisch maar toch dromerig, anders...*)
- Wat voor gevoel krijg je van de schilderijen?
- Wat vind je mooi?
- Wat vind je niet mooi?

Vincent van Gogh:

Vincent staat erom bekend dat hij vaak alledaagse taferelen schilderde. Dat was anders dan andere schilders in zijn tijd. Hij had een zwaar leven en zware gedachten. Hij is naar Frankrijk verhuisd tijdens zijn leven en heeft daar nog ook veel geschilderd van het Franse landschap.

## How To Paint "Starry Night"



[www.StepByStepPainting.net](http://www.StepByStepPainting.net)

